**Конспект**

**непосредственно-образовательной**

**деятельности по познавательному развитию детей  
«Использование математических игр в работе с детьми среднего дошкольного возраста по ранней профориентации «Весёлые поварята».**



**Воспитатель: Казакова Елена Васильевна**

Цель: формирование представлений о профессии повара и формирование элементарных **математических** представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

-Знакомить детей с профессией повара и его профессиональными действиями, с предметами-помощниками, облегчающими труд повара;

-Воспитывать уважение к труду повара;

-Закрепить название геометрических фигур *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)*; выделить их свойства *(форма, цвет, размер)*; упражнять в умении различать и называть фигуры;

- закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?», «на котором месте?»;

- продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов;

- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине;

- воспитывать интерес к **занятиям математикой**;

- воспитывать усидчивость, самостоятельность.

- развивать речь и обогащать словарный запас детей;

-  воспитывать у детей умение слушать воспитателя, сверстников, не   
перебивая;

-воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых, к процессу изготовления и преобразования предметов; интерес к человеку, который трудится, желание ему помочь, самому освоить простые трудовые действия, воспитывать чувство товарищества.

**Материал и оборудование:** фартуки детские (10шт) +взрослый, колпаки поварские детские (10шт) +взрослый, коробка «волшебная»+фигурки людей по профессиям (5 шт); карточки с изображением высокой (красной) и низкой (синей) кастрюль+ поварешки с длинной и короткой ручкой (10 наборов) +10 тарелочек; овощи и фрукты в широкой корзине (лук, морковь, картофель, капуста, свекла+фрукты), рецепт «геометрического салата» бумажный; картонные цветные геометрические фигуры (10 наборов) +тарелочки (10шт);

**Ход непосредственно- образовательной деятельности:**

**Вводная часть:**

При выходе детей воспитатель говорит: «Ребята, я вас приглашаю в группу, где вас ждут интересные приключения»

(Дети заходят в группу).

Здравствуйте! (все вместе)

В добрый день и в добрый час,

очень рады видеть вас!

Воспитатель: Становитесь дети в круг.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

и друг другу улыбнемся.

-Ребята, нам сегодня в группу прислали волшебную коробочку. Хотите посмотреть, что там? Тогда присаживайтесь на стульчики. Я буду вам показывать, а вы мне подскажите пожалуйста, что это….(брать по одной профессии из коробки, ставить на стол, дети называют профессию). Это все профессии. Профессия-это труд, занятие, работа. Мы уже начали с вами их изучать. Давайте посчитаем, сколько профессий у нас на столе.

-Какой строитель по счету? (строитель второй по счету);

-Какой врач по счету? (врач первый по счету);

-Повар какой по счету? (повар пятый по счету) и т.д.

-Ребята, отгадайте теперь загадку!

Ходит в белом колпаке

С поварешкою в руке,

Он готовит всем обед, кашу, щи и винегрет. (ПОВАР)

Воспитатель: Правильно – это ПОВАР.

-Правильно, повар занимается приготовлением пищи. Роль повара очень важна, ведь от того, что мы кушаем, зависит наше настроение и, самое главное здоровье.

  Воспитатель – Ребята, а хотите поиграть? Я буду главным поваром, а вы моими помощниками-поварятами!!!  У **повара должна быть специальная одежда.** *(Надевая на глазах детей, сопровождать свои действия объяснениями.)* Это фартук. Он всегда должен быть чистым. Это колпак. Так как мы веселые поварята, то и фартуки у нас будут вот такие «веселые» …

-Какого цвета ваши фартуки? (красные)

-Какие изображено на фартуках? (горошки)

-Какие они по размеру? (маленькие)

-Сколько их? (много)

-Поварята встали в ряд! Поварят целый отряд!!!

-Какие все поварята красивые и веселые!

-Ребята, чтобы что-то приготовить, повару нужна посуда? А какая?

-Пойдемте посмотрим нашу посуду!

(Перед детьми тарелочки с 2 кастрюлями и 2 поварешками!)

-Помогите мне найти 2 кастрюли, положите пред собой!

-Поварята, а они одинаковые?

-Поставьте пожалуйста пальчик на высокую красную кастрюлю! (по высоте высокая, по цвету красная)

-Поставьте пожалуйста пальчик на низкую синюю кастрюлю! Молодцы, поварята!

-У каждой кастрюли должна быть своя поварешка! На высокую кастрюлю положите поварешку с длинной ручкой, а на низкую кастрюлю поварешку с короткой ручкой!

-(Итог) Значит у нас здесь есть какие кастрюли? По высоте и цвету высокая красная и низкая синяя кастрюля! А поварешки? Поварешка с длинной ручкой и поварешка с короткой ручкой! Замечательные у меня поварята! Молодцы, справились!!!

-Поварята, а важно нам уметь считать? Я сейчас проверю!

(Физминутка (слайды+музыка))

Сколько яблочек у нас,

Столько мы подпрыгнем раз. (1)

- Сколько красных мухоморов,

Столько сделаем наклонов. (3)

- Сколько клоунов веселых,

Столько топнем с вами раз (5).

- Сколько листиков у нас,

Столько мы присядем раз. (2)

- Сколько баночек у нас,

Столько хлопнем с вами раз. (4)

-Молодцы! Справились! Вы ловкие поварята!!!

Воспитатель: Поварята, а давайте сегодня приготовим борщ! Из чего варят борщ? Но все овощи, фрукты перемешались! Принесите из корзины в кастрюлю один овощ для борща! (Сразу все подходят к корзине…. «Я принес Картофель!»!)

Ребята, а что осталось в корзине??? Что можно сварить из фруктов?

Какие поварята быстрые и умные!!! Молодцы!

**-Поварята, давайте теперь порежем капусту для нашего борща! Разомнем наши пальчики.**

**Пальчиковая гимнастика «Капуста»**

Мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором)  
Мы капусту мнем-мнем, («мнут капусту»)  
Мы капусту солим-солим, («берут» щепотку соли и «солят»)  
Мы капусту жмем-жмем. (сгибания и разгибания кистей рук).

-Какие замечательные поварята, борщ мы приготовили, а теперь хотите помочь мне приготовить салат? Слушайте очень внимательного! Салат не простой, а волшебный-салат из геометрических фигур! Проходите поварята к столам!

У меня есть рецепт волшебного салатика! Сейчас мы с вами будем его готовить! Берем нужные фигуры и кладем их в тарелочку! (читаю по рецепту и говорю)

(дети встают за столы, у каждого ребенка свой поднос с геометрическими фигурами и кладут в тарелочку).

(читаю рецепт:)

-Берем большой зеленый квадрат, два красных круга, оранжевый прямоугольник и «посыпаем» сверху маленьким желтым треугольником.

-Готовы ваши салаты?

-Молодцы поварята! Все сделали по рецепту! Замечательные сегодня у нас поварята!!!

-Вы сегодня такие молодцы, помогли мне с посудой, приготовили борщ, волшебный салат!!!

-Теперь поварята, попрощаемся с нашими дорогими гостями, и пойдем готовить кашу и компот нашим друзьям в домике (куклы сидят за столиком)!!! Они нас уже ждут в домике!!!

-Скажем все вместе: «До свидания!»